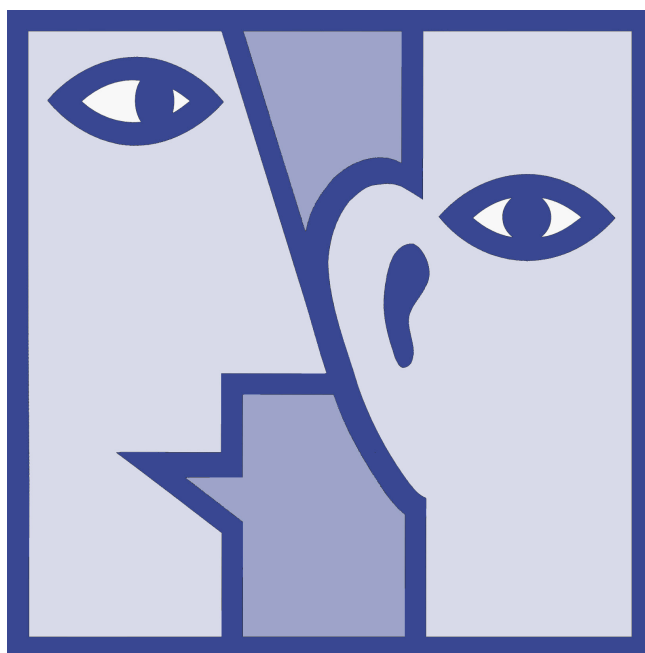


Fra Vingsted-planlægningsgruppen



Efteruddannelseskursus
for
Tale-hørelærere i Folkeskolen



Vingstedcentret

onsdag den 22. september
til
fredag den 24. september 2010

Traditionen er skabt

De seneste år har FTHF med stor succes arrangeret det årlige efteruddannelseskursus, som tidligere blev planlagt i et samarbejde med Undervisningsministeriet.

Efteruddannelseskurserne har været meget velbesøgte, og endnu en gang oversteg 2009 bestyrelsens forventninger mht. tilmeldingsantal.

Igen i år arrangerer FTHF efteruddannelseskursus på Vingstedcentret. På de følgende sider i dette blad, findes kursusprogram og generelle informationer.

Traditionen tro har kursusudvalget gennemset de mange afleverede evalueringsskemaer grundigt og har fundet meget stor inspiration i de forslag og kursusønsker deltagerne har foreslået, så igen i år vil der være et varieret udbud af oplæg og foredrag.

De forskellige "kortere" foredrag torsdag eftermiddag vil i år være ændret til tre forskellige workshops, hvoraf man vælger sig ind på en.

Som tidligere vil der være en udstilling, hvor forskellige firmaer vil fremvise deres materialer og meget gerne indgå i dialog med deltagerne. Antallet af forhandlere, der ønsker at vise deres materialer, er stigende, så området må formodentlig igen i år udvides.

Tilmelding til kurset foregår elektronisk.

Klik ind på foreningens hjemmeside: www.fthf.dk, udfyld tilmeldingsformularen og "send". Herefter vil du modtage besked om, at din tilmelding er registreret.

En bekræftelse på, at tilmeldingen er registreret – fremsendes til den opgivne mailadresse.

Endelig besked om OPTAGELSE vil blive fremsendt efter den 1. juni

Optagelseskriterier:

Medlemmer optages først – ikke medlemmer optages i det omfang, der er plads. Optagelse på kurset er personlig og kan ikke videregives.

Optagelse sker i den rækkefølge tilmeldingerne er registreret.

Da kapaciteten i Vingsted har en øvre grænse, har det desværre de seneste år været næsten umuligt at imødekomme alle tilmeldinger, så vi opfordrer til hurtig tilmelding.

Kursusudvalget.

Der arrangeres gratis bustransport fra Vejle Banegård

Meld kun bustransport til, hvis du virkelig ønsker at bruge bussen !

FTHF betaler bus for alle tilmeldte. Busserne bestilles efter hvor mange tilmeldte, der er.

Det er vigtigt at huske, du har tilmeldt dig gratis bustransport.

Hvis du senere skulle ombestemme dig, skal du give besked om dette på kurser.fthf@gmail.com inden **10. september**.

Bussens afgang fra Vejle Banegård er afpasset efter de tog, som kommer omkring kl. 10.00 fra henholdsvis Kbh. og Nordjylland.

Tilmelding til kørsel via hjemmesiden.

Tilmelding til workshops på hjemmesiden.

(du skal tilmelde dig 1 workshop)

Sæt desuden X her:

Sæt X ved 1,2 eller 3

Onsdag d. 22. september:

Ja tak: _____

___ 1. Arbejder du med et høre hæmmet barn - eller med et barn med høretab?

v/ Anne Haven og Vibeke Rødsgaard -Mathiesen.

Fredag d. 24. september:

Ja tak: _____

___ 2. Den nye Reynell
v/ Inge Benn Thomsen.

___ 3. Det lille barns sproglige udvikling 0-3 år
v/ Ulla Flye Andersen.

Onsdag den 22. september

10.30 - 10.45 Velkomst

Dagens program:

10.45-12.45

Når kroppens instrument er under udvikling.

Om neuroaffektiv udviklingspsykologi i praksis.

v/ Gitte Jørgensen, psykolog. Specialist i psykoterapi.

Ansæt ved Skole- og Behandlingshjemmet "Skovgården"

www-skolehjemmet-skovgaerden.dk

Der tages udgangspunkt i Susan Harts arbejde med at bygge bro mellem den nyeste hjerneforskning og udviklingspsykologien. I arbejdet med neuroaffektiv udviklingspsykologi er samspillet med sunde voksne essentielt for såvel barnets generelle udvikling som hjernens.

Fokus vil være på børns udviklingsbehov ud fra en neuroaffektiv forståelse.

Hvad forstår man ved den tredelte hjerne? Og hvordan passer sproglig udvikling ind i det?

Hvordan hænger hjernens udvikling sammen med oplevelser i samspil med voksne?

Hvordan kan man blive skarpere på barnets behov? Hvilken form for udviklings-skade / forstyrrelse er der tale om?

Hvordan kan man forstå beskyttelsesmekanismer ud fra en neuroaffektiv model?

Hvordan kan man møde barnet der, hvor det udviklingsmæssigt befinder sig?

Hvad er den nærmeste udviklingszone?

Hvilke tiltag har barnet behov for?

Hvordan kan man som professionel hjælpe barnet med at "stemme sit indre instrument"?

Hvordan kan man integrere det sansemæssige, følelsesmæssige og kognitive i sin tilgang?

Oplægget vil være en vekselvirkning mellem teori, eksemplificering og anvisning af praktiske øvelser, inspireret af Theraplay.

13.00 – 14.00 **Frokost og indkvartering**

14.00 – 15.30

Undervisning af børn med ekspressive sproglige vanskeligheder.

(udtalevanskeligheder og mundmotorisk bevidsthed og kontrol)

v/ talepædagog Ulla Nielsen og fysioterapeut Birgitta Fog-Poulsen, THI Aarhus
- forfattere til udgivelsen "Børn med ekspressive sproglige vanskeligheder"

Præsentation af en undervisningspraksis for børn med ekspressive sproglige vanskeligheder.

Undervisningen bygger på en kognitiv lingvistisk tilgang til udvikling af et forståeligt talesprog.

Den oral- og talemotoriske færdighed vurderes med NOT– S (se nedenfor), og en tværfaglig analyse af de lingvistiske og motoriske elementer i relation til talesprog.

Med udgangspunkt i definitionerne på de forskellige ekspressive sproglige vanskeligheder vil der gives eksempler på, hvilken betydning de forskellige vanskeligheder har ved tilrettelæggelsen af undervisningstilbuddet

NOT–S (nordisk test og screeningsmateriale) vil blive gennemgået, og der gives eksempler på det fysioterapeutiske arbejde.

15.30 - 16.00 Pause

16.00 - 17.45

Undervisning af børn med ekspressive sproglige vanskeligheder

Fortsat

17.45 - 18.00 Opsamling, informationer og afslutning

18.00 - 19.00 Spisning i restauranten

19.30 - FTHF Generalforsamling

Torsdag den 23. september

09.00 - 12.00

Svaret er "Hørelse" - hvad er spørgsmålet?

v/ Anne Haven og Vibeke Rødsgaard-Mathiesen

Talehørekonsulenter, Viborg Kommune

Gennem oplæg, diskussion og praktiske øvelser vil vi i fællesskab rette fokus på børn og unge med høretab i daginstitution og skole.

Når viden flytter – flytter vi så med?

Skal vi have mere overhøring i skolen?

Er dit aktive ordforråd opdateret?

Måske når vi i fællesskab frem til svarene på ovennævnte spørgsmål og finder spørgsmålet til overskriftens svar!

Der vil være pause med kaffe/te kl. 10.30-10.45

12.00 - 13.30 Frokost

13.30 - 15.00 Workshops 1, 2 og 3

(husk at afkrydse dit valg ved tilmeldingen):

15.00 - 16.00 Udstilling og kaffe/te.

16.00 - 17.30 Workshop 1,2 og 3 fortsat

Workshop nr. 1:

Arbejder du med et hørehæmmet barn – eller med et barn med høretab?

v/ Anne Haven og Vibeke Rødsgaard-Mathiesen

Talehørekonsulenter, Viborg Kommune

På workshoppen vil vi se på den pædagogiske praksis der knytter sig til børn og unge med høretab og den vidensformidling, der finder sted til forældre, pædagoger og lærere – hvis den altså finder sted.

Alt for ofte dukker der historier op, eksempelvis i Hørelsen, hvor unge fortæller triste historier fra deres skolegang. Med disse historier in mente, vil vi se på, om den inkluderende praksis, vi efterstræber, i virkeligheden er ekskluderende.

Få et power point med hjem i lommen!

Medbring dit eget USB-stick – så udarbejder vi på denne interaktive workshop en skabelon til den vidensformidling, du kan have brug for i dit daglige arbejde til forældrene, pædagoger, lærere og klassekammerater.

Få kreative ideer: Lav din egen Bone Conductor; tegn høresystemets rebus og deltag i snakkekoret, når signal-støj forhold skal illustreres – og medbring endelig dine egne gode ideer til inspiration for os andre.

Workshop nr. 2:

Den ny Reynell - en gennemgang med fokus på nye muligheder

v/ cand.mag. i audiologopædi Inge Benn Thomsen, adjunkt ved Professionshøjskolen i København UCC.

Oplægget vil omhandle den impressive og den ekspressive del hver for sig og forsøge at pege på handlemuligheder i praksis med hensyn til yderligere udredning.

Reynells sprogudviklingsskalaer er et klassisk og fundamentalt værktøj inden for det talepædagogiske område både i Danmark og internationalt og giver mulighed for kvantitativt og omfattende at undersøge barnets sproglige udvikling, evt. som udgangspunkt for yderligere afdækning.

Testmaterialet består som i den tidligere udgave af legetøj, figurer, tegninger, fingerdukke og andre genstande, som er appellerende for børn i den pågældende alder. Opgaverne bliver gradvist sværere både inden for og imellem delområderne, således at det er muligt at begrænse testens tidsforbrug ved at gå videre

til næste delområde eller afbryde, når barnet tydeligvis ikke længere er i stand til at løse opgaverne.

Testresultatet gøres op i henholdsvis impressivt og ekspressivt sprog, dvs. hvad barnet er i stand til at forstå, og hvad det er i stand til at give udtryk for. I forbindelse med udviklingen af denne tredje udgave af testen er alle opgaver blevet afprøvet påny, visse udeladt og en del nye tilføjet – især til den ekspressive del. Den impressive og ekspressive del af tredjeudgaven består hver af 62 opgaver og tager ca. 35 minutter at afvikle i sin fulde længde.

Reynells sprogudviklingskalaer er normeret på 1000 engelske børn i alderen 1 $\frac{1}{2}$; til 7 $\frac{1}{2}$;år.

Den danske udgave er oversat og bearbejdet af bl.a. IBT og afprøvet på 170 danske børn i alderen 1 $\frac{1}{2}$; til 5 $\frac{1}{2}$; år. Vejledningen indeholder både danske og engelske referencetabeller. Danske børn kan forsvarligt sammenlignes med de britiske referencetabeller, da den danske udgave har en meget høj grad af strukturel ækvivalens med den engelske.

Workshop nr. 3:

Det lille barns sproglige udvikling 0-3 år.

v/ Ulla Flye Andersen, www.sprogogleg.dk

Tale-sprogkonsulent, Master i sprogtilegnelse.

Jeg vil denne eftermiddag sætte fokus på forudsætninger for det 0-3 årige barns sprogtilegnelse, som blandt andet er udvikling af sociale og kognitive egenskaber, fælles opmærksomhed, imitativ læring samt kommunikativ gestik.

Med en blanding af teori, praktiske eksempler og videoklip vil jeg tale om hvordan det lille barn bedst støttes i sin sproglige udvikling hjemme og i dagtilbud.

19.00 Festmiddag i restauranten

Fredag den 24. september

09.00 – 09.30 Morgensamling

09-30—11.30

Motivation og målsætning.

v/ Chris MacDonald

coach mmm

Ikke alle har talent som Bill Gates eller Michael Jordan, men alle kan opnå markant bedre repræsentationer ved en effektiv målsætning.

Det kræver hårdt arbejde, og endnu vigtigere, et klart billede af, hvor man vil hen, og ikke mindst en meget klar plan for hvordan man kommer derhen.

Motivation og positiv attitude er afgørende elementer på vejen mod målet.

Dette seminar præsenterer dig for "the power of attitude" og giver redskaber og metoder til at sætte effektive mål samt strategier for, hvordan du når dem.

Det er muligt for den enkelte at hente diverse nyheder og artikler fra Chris MacDonalds site: www.chrismacdonald.dk

Præsentationen, der bliver brugt til afholdelsen, sendes ikke ud efterfølgende

På foreningens hjemmeside findes der også et antal artikler af Chris MacDonald

Der vil være pause med kaffe/te kl. ca. 10.15—10.30

11.30 – 12.00 Afslutning og afrejse

En sandwich som afslutning eller medtagning og derefter afrejse.

Generelle oplysninger

Tidspunkt: 22.- 24. september 2010

Kursussted: Vingstedcentret, Vingsted Skovvej 2 , 7182 Bredsten, Vejle.
Tlf.nr. 7586 5533

Pris for medlemmer af FTHF: 3.900, - kr.

Pris for ikke- medlemmer: 4.400, - kr.

Beløbet dækker kursusafgift, overnatning i enkeltværelse og forplejning

Bustransport: Der arrangeres gratis bustransport fra og til Vejle Banegård. Bussen afgår fra Vejle Banegård ca. ½ time før kursusstart - og fra Vingsted et kvarter efter kursets afslutning. Tidspunktet vil være afpasset efter togafgang til og fra Sjælland og Jylland. Husk at tilmelde dig gratis bustransport **ved tilmeldingen**. Hvis du senere fortryder din tilmelding skal du give besked om dette på mail: kurser.fthf@gmail.com **inden 10. september**, da vi bestiller busser efter, hvor mange tilmeldinger der er.

Tilmelding til kurset foregår elektronisk

Tilmeldingsfrist: Den 1. juni 2010

Klik ind på foreningens hjemmeside: www.fthf.dk, udfyld tilmeldingsformularen og "send". Herefter vil du modtage besked om, at din tilmelding er registreret.

En bekræftelse på, at tilmeldingen er registreret, fremsendes til den opgivne mailadresse.

Endelig besked om OPTAGELSE vil blive fremsendt efter den 1. juni

Annullering: Ved annullering af tilmelding efter betalingsfristen d.15. august betales gebyr på kr. 800.-

Ved annullering senere end 4 døgn før kurset betales den fulde pris.

Optagelseskriterier:

Medlemmer optages først – ikke medlemmer optages i det omfang, der er plads. Optagelse på kurset er personlig og kan ikke videregives.

Optagelse sker i den rækkefølge, tilmeldingerne er registreret.

Da kapaciteten i Vingsted har en øvre grænse, har det desværre de seneste år været næsten umuligt at imødekomme alle tilmeldinger, så vi opfordrer til hurtig tilmelding.

FTHFs hjemmeside: www.fthf.dk holdes opdateret med evt. ændringer i program og med dokumenter, powerpoints og beskrivelser, som oplægsholderne offentliggør inden kurset.